

# Upoštevanje potreb nadarjenih učencev na osnovni šoli Ljudski vrt Ptuj

Darija Erbus, svetovalna delavka



## Začetki

- dodatni pouk,
- raziskovalno delo,
- interesne dejavnosti,
- teden dejavnosti,
- izobraževanje,
- pozitivna klima, vzpodbude.



## Danes

- 4., 5. in 6. razred – ustvarjalne delavnice v paru učiteljica in svetovalna delavka,
- 7., 8. in 9. razred – učitelji mentorji,
- 3-dnevni tabor – 5. in 8. razred,
- srečanja s starši.





## Cilji in načela

---

- svobodna izbira učencev,
- širitev in poglobljanje temeljnega znanja,
- razvijanje ustvarjalnosti, vedoželjnosti, kreativnosti,
- uporaba sodelovalnih oblik učenja,
- spodbujanje odgovornosti in razvijanje sposobnosti za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja,
- ustvarjanje možnosti za druženje.



## Ustvarjalne delavnice – 4., 5. in 6. r.

---

- razvijanje ustvarjalnosti, inovativnosti,
- spoznavanje svojih močnih področij in interesov,
- spoznavanje samega sebe in krepitev samopodobe – predstavitev lastnega dela,
- razvijanje veščin prilagajanja drugim, skupini – spodbujanje timskega dela,
- spoznavati vrednote in reševati moralne dileme,
- spodbujati samoiniciativnost...

## Delo z učenci 7., 8. in 9. razreda

Delo z učenci po področjih:  
kemija, zgodovina in  
geografija, likovna in  
glasbena umetnost,  
angleščina, slovenščina in  
retorika, matematika,  
tehnika, fizika in  
astronomija...

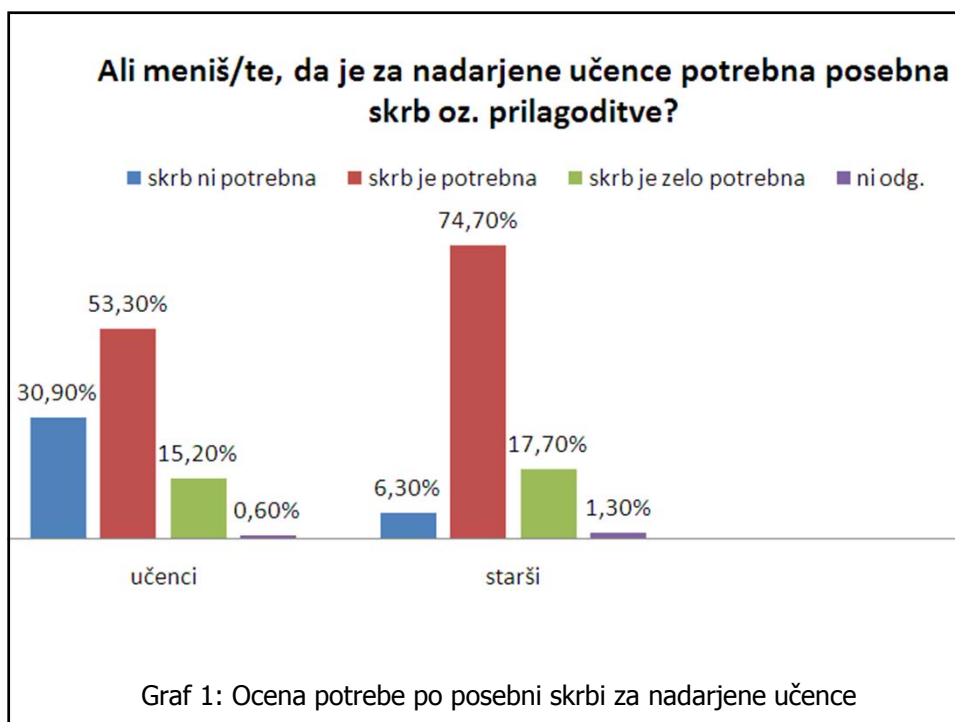


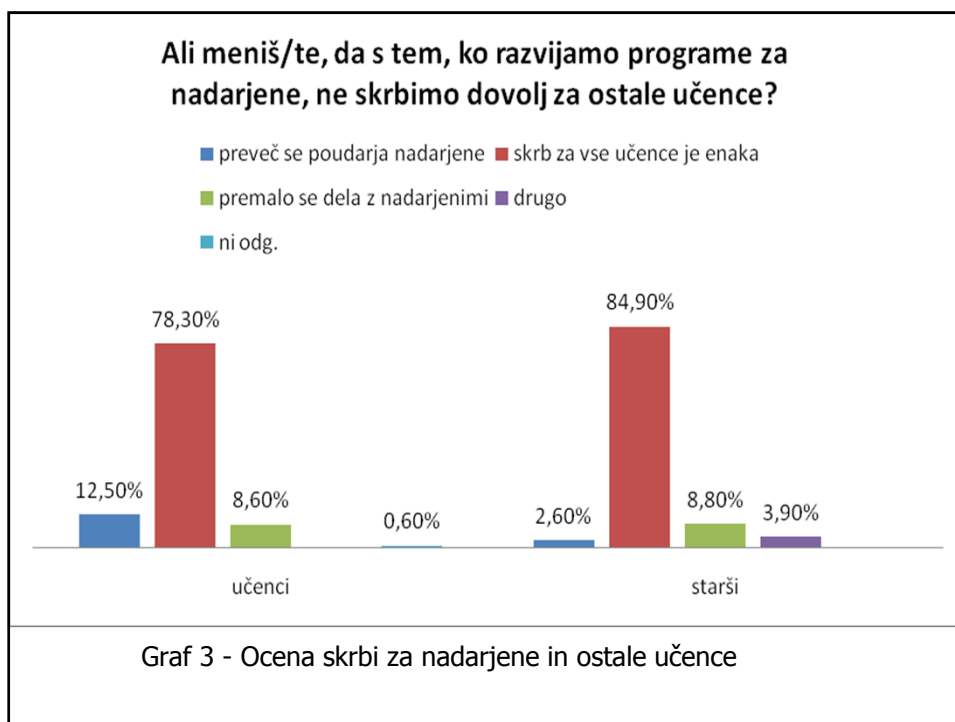
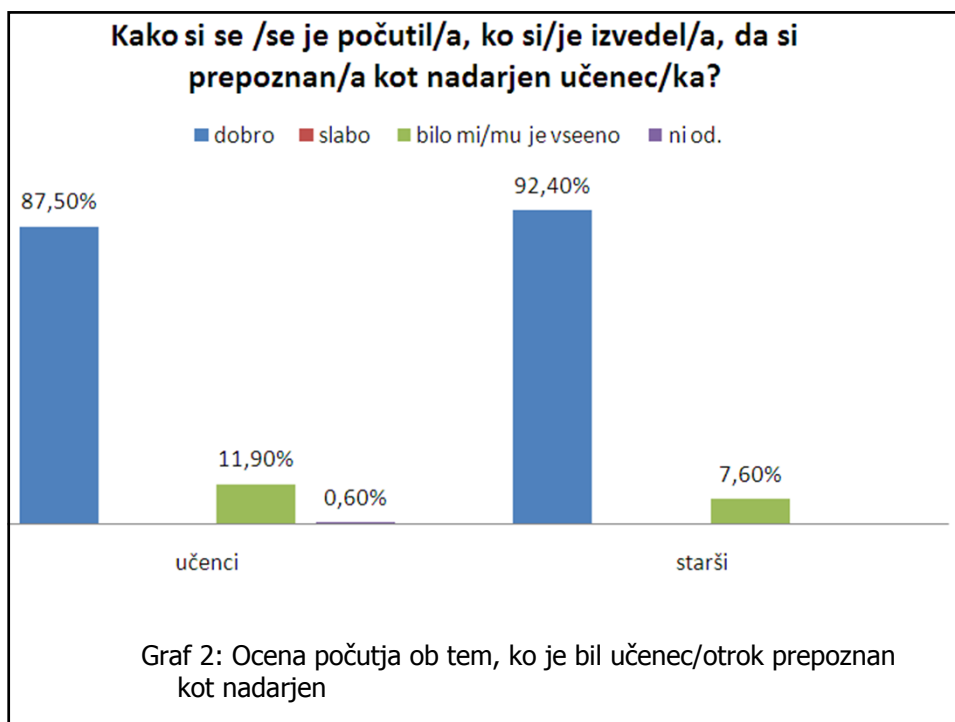
## Delo s starši

- v 3. in 7. razredu – predstavitev koncepta,
- v 4. in 8. razredu – uvodno srečanje in predstavitev dela z nadarjenimi učenci,
- občasna druženja – ob zaključku in začetku šolskega leta – tudi druženja med različnimi generacijami.

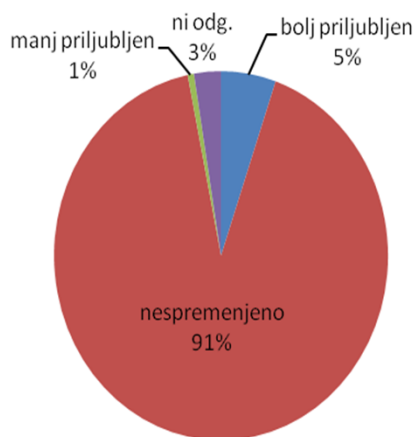
## Empirični del

- raziskava – 152 učencev in 81 staršev
- cilj: kaj učenci in starši menijo o skrbi za nadarjene, kako so se počutili ob tem, ko so izvedeli, da so nadarjeni oz. da so nadarjeni njihovi otroci, koliko se učenci udeležujejo aktivnosti, ki so jim ponujene in katere nove oblike dela še predlagajo





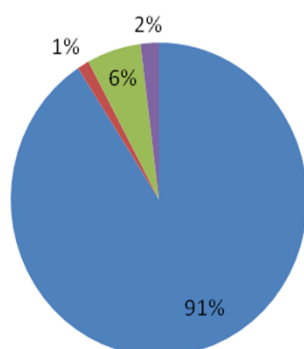
Ali si od takrat, ko si bil prepoznan kot nadarjen, postal v razredu...?



Graf 4: Ocena priljubljenosti učencev

Oceni, ali si bil/a zadovoljen/a, da si bil/a vključen/a v program dela z nadarjenimi učenci.

■ da ■ ne ■ ne morem se opredeliti ■ ni odg.



Graf 5: Ocena zadovoljstva z vključitvijo v dodatne programe

ocena zadovoljstva (št. učencev)						
	1	2	3	4	5	
bil sem zelo nezainteresiran/a	1	2	29	58	62	bil/ sem zelo zainteresiran/a
bil/a sem zelo neaktiven/a	1	7	24	52	68	bil/a sem zelo aktiven/a
bil/a sem zelo neustvarjal/en/a	1	6	18	57	70	bil/a sem zelo ustvarjal/en/a
bil/a sem zelo tekmoval/en/a	3	8	23	50	68	zelo sem sodeloval/a z drugimi

Tabela 1 - Ocena prispevka učenca v dodatnih programih

## Zaključek

- učenci in njihovi starši so zadovoljni,
- strokovni delavci delamo timsko in si med seboj izmenjujemo izkušnje,
- pri delu upoštevamo potrebe vključenih učencev in staršev, ob tem ne pozabljamo na ostale učence,
- evalvacija nam služi za načrtovanje dela v naslednjih šolskih letih.