

## Dejavnosti za spodbujanje socialnega in čustvenega razvoja nadarjenih učencev na OŠ Leskovec pri Krškem

Dženi Rostohar, univ. dipl. soc. ped  
Melita Zagorc Vegelj, univ. dipl. psih



## Čustvene in socialne potrebe nadarjenih otrok

- Koliko specifična skupina so **prepoznani nadarjeni učenci**?
- So njihove potrebe res **pomembno drugačne** od potreb ostalih otrok?
- Kaj početi sam s sabo, če sem nadarjen?

razred	Število učencev	Prepoznani nadarjeni učenci – skupaj (odstotki glede na št. uč.)	TTCT + RPM + OLNA	TTCT + OLNA ali RPM + OLNA	TTCT ali / in RPM	Le na OLNA
5	70	27 (39%)	2	5	0	20
6	61	25 (41%)	0	15	0	10
7	45	18 (40%)	0	3	4	11
8	62	22 (35%)	0	6	4	12
9	64	31 (48%)	1	10	6	14
skupaj	302	123 (41%)	3 (1%)	39 (13%)	14 (5%)	67 (22%)

## Portfolio

### Cilji:

- Pomen ozaveščanja prepoznanega področja nadarjenosti
- Načrtovanje in spremljanje lastnega razvoja
- Razvijanje metakognicije

### Metoda:

- Učenje izdelave (učenci, starši, učitelji)
- Del INDEP-a
- Spodbuda pri Zasveti in Bodi zvezda
- Odvisno od razrednika in staršev

## Zasveti - cilji

- vzpostaviti in krepiti socialne mreže
- krepiti pozitivno samopodobo
- razvijati socialne veščine
- spodbujati kritično mišljenje v okviru medkulturne vzgoje
- ozaveščati moč večine za spodbujanje socialne pravičnosti



## Zasveti - vsebina

### 1. Socialne igre z analizo

(mežikanje, ubogi črni muc, kdo je začel, pantomima, jekleni krog, krog zaupanja, kipar, ugani pravilo...)

### 2. Osrednja aktivnost

- Spoznavanje in predstavljanje sebe
- Nadarjenost – načrtovanje lastnega razvoja
- Socialne veščine (sodelovanje, asertivnost, kako se vključiti ...)
- Izkustvene igre s področja medkulturne vzgoje (spoznavanje različnosti, predsodki in stereotipi, spodbujanje strpnosti in medsebojnega razumevanja)

## Bodi zvezda

- Od 7. – 9. razreda
- Prostovoljna aktivnost po pouku
- Sedimo v krogu
- Pravila – zaupnost



## Struktura srečanja

- Pozdrav
- Kako smo – notranje vreme
  - vsak pove, kako se počuti
- Predstavitev teme – uvodna aktivnost
  - igra, vprašalnik
- Pogovor na temo
- Evalvacija ure – kako se jim je zdelo
- Zaključek

## Lobotna šola

- V soboto
- Prostovoljno za učitelje in učence
- Teme – vse
- Delavnice – kreativne, aktivne, eksperimentalne, raziskovanje, ustvarjanje
- Nastop na koncu
- Sodelovanje s sosednjo šolo

## Kdo ni nadarjen?

- Kdo ni upravičen do individualizacije?

