

SOCIALNE IN ČUSTVENE
POTREBE PODUSPEŠNIH
NADARJENIH OTROK

SOCIAL AND EMOTIONAL
NEEDS OF GIFTED CHILDREN
WHO ARE LESS SUCCESSFUL

*Ivanka Korez
OŠ Cirkovce*

Z vidika zadovoljevanja
čustvenih potreb potrebujejo
nadarjeni otroci visoko
spoštovanje in potrjevanje v
širšem osebostnem smislu.

Nadarjeni otroci morajo svoje talente sprejeti in se razumevajoče odločiti, kako jih bodo usmerili v korist družbe.

Poduspešno nadarjeni otroci pre pogosto ne morejo sprejeti svojih talentov, zato jih usmerijo v škodo družbe in seveda v prvi vrsti v svojo lastno škodo.

Predpogoj učnega uspeha pri nadarjenih učencih

- - zaupanje vase
- - zaupanje v druge
- - avtonomija
- - iniciativa
- - samopodoba

Socialne in čustvene ovire na poti k uspehu nadarjenega učenca

- SOCIALNA ZRELOST
- ČUSTVENI PROBLEMI
- ANTISOCIALNO VEDENJE
- NIZKA SAMOPODOBA

SOCIALNA ZRELOST

- Učno poduspešni nadarjeni učenci imajo lahko težave s sodelovanjem v socialni skupini, predvsem v smislu preveč ali premalo intenzivne, aktivne udeležbe.

ČUSTVENI PROBLEMI

- Čustveni problemi nadarjenih učencev s slabšimi dosežki segajo od tega, da začnejo hitro jokati, do tega, da se prehitro razburijo

ANTISOCIALNO VEDENJE

Za razliko od sociopata, ki je brezčuten in nerazumen, imajo ti otroci potrebo po poglobljenem razmišljanju in izražanju intenzivnih čustev.

NIZKA SAMOPODOBA

- V različnih literaturah se kažejo nejasnosti glede tega, ali šibka samopodoba vodi k nizki motivaciji in dosežkom in ali skromni dosežki vodijo k šibki samopodobi.
- Mnogi izmed teh učencev ne vidijo izhoda iz tega začaranega kroga.

- Vedno sem se pripravljn učiti,
ne maram pa, da me učijo.

Winston Churchill

- **HVALA!**