

## **RAZVOJ KREATIVNEGA MIŠLJENJA PRI NADARJENIH UČENCIH V STAROSTI 10-11 LET S POMOČJO PORTFOLIO UČENCEV**

**DEVELOPMENT OF CREATIVE THINKING IN  
GIFTED PUPILS IN AGES BETWEEN 10 AND 11  
YEARS WITH THE HELP OF PUPILS PORTFOLIO**

- Avtor/ author: Karin Markovič
- Osnovna šola/ primary school Olge Meglič, Ptuj, Slovenia

### **KAJ SMO POČELI? SPOZNAVALI SMO**

- SPREJEMANJE,
- OHRANJANJE,
- PREDELOVANJE,
- ORGANIZIRANJE TER REŠEVANJE PROBLEMOV  
**POVEZANO JE S SOCIALNO EMOCIONALNIM  
RAZUMEVANJEM UČENCEV.**

## UČENJE KOT REŠEVANJE PROBLEMOV -POMEN HOLISTIČNEGA PRISTOPA

Ali veš!

- 1) Če se hočem naučit nekaj novega:
- stvari poslušam
  - stvari rišem in pišem
  - stvari gledam kako delujejo in si jih narišem.

2) Pred sabo imam neko novo učno snov

kaj narediš!

- najprej naredim prebrano besedilo potem na poslušam učitelja

DETI VIZUALNI IN SLUŠNI

TIP

PREPOZNAVANJE SVOJEGA STILA UČENJA

## PREPOZNAJ SVOJ STIL UČENJA

Ali veš!

1) Če se hočem naučit nekaj novega:

- stvari poslušam
- stvari rišem in pišem
- stvari gledam kako delujejo in si jih narišem.

2) Pred sabo imam neko novo informacijo

kaj narediš!

- poslušam učitelja in preberem besedila

Prepoznavanje svojega stila učenja

vizualni in slušni tip

(KVA URA)

## SPOZNAJ POMEN ČUSTEV ZA UČENJE

PREPOZNAVANJE SVOJEGA STILA UČENJA!  
ALI VEŠ?  
ČE SE HOČEM NAUČIT NEKAJ NOVEGA:

- STVARI POSLUŠAM
- STVARI RIŠEM IN PIŠEM
- STVARI GLEDAM KAKO DELUJEJO IN SI JIH NARIŠEM

PRED SABO IMAM NEKO NOVO <sup>VENOSNOV</sup> SNOV

- NAJPREJ NAREDIM POSLUŠAM
- (DA) POSLUŠAM UČITELJA SEM SLUŠNITIP

## SPOSOBNOST PRIDOBIVANJA INFORMACIJ

predstavljaj si  
da se moraš  
naučiti neko novo  
učno snov, kako  
bi to izvedel.

IZKUŠNJE

- \* KAR ŽE ZNAM
- \* PRI SESTAVLJANJU  
MODELOV NA  
PDLAGI IZKUŠENJ  
RAZMIŠLANJA, NAPAK  
POGOVORA, UČITELJI,  
BABICAMI, DEDKI...

ISKATI INFORMACIJE  
ZA UČENJE NA  
PDLAGI ČESA?

Ko imamo  
različna znanja  
jih lahko povežemo  
združimo...

Podatke sestavljamo  
na podlagi razmišljanja  
sklepanja  
TOVAS PRIDEJE  
DO ZNANJA (VSTOVI  
TVE REZULTATA)

## SPOSOBNOST PRIDOBIVANJA IN SPOSOBNOST RAZVOJA UPORABE INFORMACIJ



## PREPOZNAVANJE SVOJIH SPOSOBNOSTI POMNENJA

### IGRAJNO SE SPOMINA

PRVIČ: IGRA NADALJEVANJE STAVKA!

- 1.) 8 besed
- 2.) 7 besed
- 3.) 8 besed
- 4.) 9 besed

DRUGIČ: ~~NAPIŠALI BE~~ ZAPOMNI SI SLIŠANE BESEDE

- 1.) UČBENIK, AVTO, ŠOLA, DREVO, ZDRAVNIK
- 2.) DREVO, DEBLO, VEJICE, KORENINE, VEJE, LISTI, STEBLO


UGOTAVLJAM: UGOTAVLJAM DABI SMISELI BESEDE LAŽJE ZAPOMNI KOT NESMISELNE BESEDE. SMISELNIH BESED SMOSTI VEČNI ZAPOMNILI VEČ KOT NESMISELNIH.

## INOVATIVNO UČENJE- POSTOPNO MISELNO OSAMOSVAJANJE UČENCA

INOVATIVNO UČENJE






6.4.11

1. iz likov sestavi sliko ali predmet. Uporabi  
likove:   

 MARSOVEC

2. vsi z medsebojnim sodelovanjem sestavite  
sliko iz štiridesetimi vzigalicami.

## INOVATIVNO UČENJE -ANTICIPATORNO ;temelji na predvidevanju prihodnosti

1. naloga! iz likov sestavi sliko ali predmet! Like lahko uporabiš kolikokrat  
želiš:     

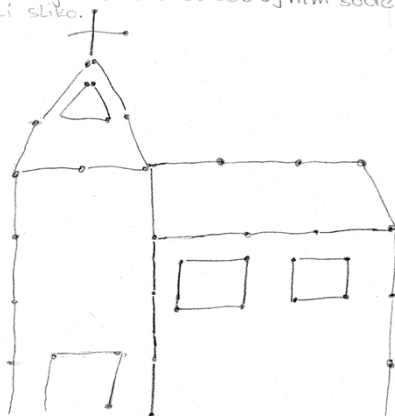


2. naloga! vsi z medsebojnim sodelovanjem sestavite sliko iz  
štiri deset vzigalic!

## INOVATIVNO UČENJE

-PARTICIPATORNO; temelji na demokratičnem sodelovanju vseh

INOVATIVNO UČENJE | 6.1.1  
 NALOGA! Iz 40 vžigalic z medsebojnim sodelovanjem sestavite  
 lik ali sliko.



UPORABILI  
40 VŽIGALIC

## ZAKLJUČEK UGOTOVILI SMO

- UČENJE JE V RAZLIČNIH SITUACIJAH PREPLETENO S ČUSTVI.
- ČUSTVENO PISMENI POSAMEZNIKI IMAJO PREDNOST NA RAZLIČNIH PODROČJIH ŽIVLJENJA
- DRUŽENJE UČENCEV NA PODLAGI PODOBNIH MENTALNIH SPOSOBNOSTI POZITIVNO VPLIVA NA RAZVOJ NJIHOVIH SOCIALNIH IN ČUSTVENIH POTREB TER HKRATNEGA ZADOVOLJEVANJA INTELEKTUALNIH IZKUŠENJ.