

Nadarjenost otroka in socialna sprejetost

Marjana Rojnik

Ameriški Zakon o izobraževanju nadarjenih iz leta 1978: med nadarjene štejemo tako tiste z dejanskimi visokimi dosežki, kot tudi tiste s potencialnimi zmožnostmi za take dosežke na naslednjih področjih:

- splošna intelektualna sposobnost,
- specifična akademska (šolska) zmožnost,
- kreativno ali produktivno mišljenje,
- sposobnost vodenja,
- sposobnost za vizualne in t.i. izvajalske (performing) umetnosti.

Primer iz prakse

- Miha

Sklep

- Nadarjenost ni garancija za uspešno delovanje na področjih, ki so pomembna za vsakdanje življenje.

Hvala za pozornost :)